

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Актуальные проблемы науки гражданского права  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.04.01\_2025\_1055М-ЗФ.plx  
40.04.01 Юриспруденция  
Гражданское право

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |      |                                                                         |
|-------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144  | Виды контроля на курсах:<br>экзамены 1<br>зачеты 1<br>курсовые работы 1 |
| в том числе:            |      |                                                                         |
| аудиторные занятия      | 28   |                                                                         |
| самостоятельная работа  | 65,8 |                                                                         |
| часов на контроль       | 11,6 |                                                                         |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                                                      | 1    |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------|------|------|-------|------|
|                                                           | уп   | рп   |       |      |
| Вид занятий                                               |      |      |       |      |
| Лекции                                                    | 12   | 12   | 12    | 12   |
| Практические                                              | 16   | 16   | 16    | 16   |
| Контроль самостоятельной работы (для студента)            | 4    | 4    | 4     | 4    |
| Консультации (для студента)                               | 1,2  | 1,2  | 1,2   | 1,2  |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,4  | 0,4  | 0,4   | 0,4  |
| Консультации перед экзаменом                              | 1    | 1    | 1     | 1    |
| Итого ауд.                                                | 28   | 28   | 28    | 28   |
| Контактная работа                                         | 34,6 | 34,6 | 34,6  | 34,6 |
| Сам. работа                                               | 65,8 | 65,8 | 65,8  | 65,8 |
| Часы на контроль                                          | 11,6 | 11,6 | 11,6  | 11,6 |
| Курсовое проектирование (для студента)                    | 32   | 32   | 32    | 32   |
| Итого                                                     | 144  | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

*к.полит. н., доцент, Чиканова Л.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы науки гражданского права**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 10.04.2025 протокол № 10

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | <b>Цели:</b> рассмотрение актуальных проблем науки гражданского права и формирование у учащихся обязательных компетенций (т.е. получение ими профессиональных знаний, выработка и закрепление необходимых умений и навыков) в соответствии с установленными ФГОС ВО требованиями, предъявляемыми к магистрам юриспруденции по гражданско-правовому профилю подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.2 | <b>Задачи:</b> - развитие правовой культуры и правосознания;<br>- формирование комплексного абстрактного и конкретного юридического мышления;<br>- развитие доктринального правового мировоззрения, т.е. формирование способности рассматривать право через призму актуальных теоретико-методологических проблем гражданской правовой науки;<br>- обучение выдвижению научно аргументированных и социально обоснованных предложений по совершенствованию действующего гражданского законодательства;<br>- подготовка к законотворческой и правоприменительной деятельности;<br>- выработка стремления к саморазвитию и систематическому повышению квалификационного уровня;<br>- выявление учащихся, склонных к научно-педагогической деятельности. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | Б1.В |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |      |
| 2.1.1              | Общая теория правоприменения                                                                                 |      |
| 2.1.2              | Современные проблемы юридической науки                                                                       |      |
| 2.1.3              | Философия и методология современной науки                                                                    |      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1              | Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса                                                     |      |
| 2.2.2              | Авторское право и смежные права                                                                              |      |
| 2.2.3              | Проблемы международного частного права                                                                       |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ИД-1.УК-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Знает:<br>- алгоритм выявления и констатации проблемных ситуаций в практической юридической деятельности;<br>- методологический инструментарий, применяемый при оценке проблемных ситуаций<br>Умеет:<br>- анализировать проблемные ситуации в системе сопутствующих обстоятельств и смежных факторов;<br>- устанавливать закономерные связи (либо констатировать их отсутствие) между различными проблемными ситуациями в определенной области практической юридической деятельности<br>Владеет:<br>- навыками определения причин и условий образования проблемных ситуаций в конкретной области практической юридической деятельности;<br>- научным критическим мышлением в оценке проблемных ситуаций из области юридической практики |  |
| <b>ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере частного права и гражданского оборота</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ИД-1.ПК-1: Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота; имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере частного права и гражданского оборота</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы правового регулирования имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений в определенной области;</li> <li>- тенденции гражданско-правовой политики в сфере, определяемой темой магистерской диссертации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать аргументированные предложения по совершенствованию действующего гражданско-правового законодательства;</li> <li>- выявлять правовые пробелы и юридические коллизии в гражданском праве</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-теоретическими основами современной гражданско-правовой политики;</li> <li>- навыками юридико-технической оценки результатов законотворческой деятельности в конкретной гражданско-правовой области</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>ИД-2.ПК-1: Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере частного права и гражданского оборота</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность механизма правового регулирования имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений в конкретной области;</li> <li>- нормативные правовые акты (в том числе международные), регулирующие общественные отношения, составляющие предмет магистерского исследования</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость совершенствования законодательства, регулирующего охрану имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений;</li> <li>- формулировать поправки, изменения и дополнения нормативных актов в области защиты интересов участников гражданского оборота</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементами юридической техники, используемыми при совершенствовании правотворчества в гражданско-правовой отрасли;</li> <li>- научным критическим мышлением при оценке законотворческой и правоприменительной политики в сфере частного права и гражданского оборота</li> </ul> |  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                        | Литература               | Инте ракт. | Примечание                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------|--------------------------|------------|----------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Актуальные проблемы форм и источников гражданского права</b>                 |                |       |                                     |                          |            |                                  |
| 1.1         | Формы и источники гражданского права: научные концепции о понятиях и классификации. /Лек/ | 1              | 2     | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0          |                                  |
| 1.2         | Формы и источники гражданского права: научные концепции о понятиях и классификации. /Пр/  | 1              | 2     | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0          | Формы контроля:<br>1. Устный или |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |                                     |                          |   |                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 | Изучение актуальных проблем форм и источников гражданского права.<br>Подготовка к семинарским занятиям.<br><br>Формы самостоятельных заданий:<br>1. Изучение основной и дополнительной литературы.<br>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу.<br>3. Выполнение практических заданий.<br>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/                      | 1 | 8    | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.<br>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии.       |
|     | <b>Раздел 2. Реализация принципа добросовестности в российском гражданском праве</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |                                     |                          |   |                                                                                                                                                 |
| 2.1 | Теоретические основы реализации принципа добросовестности в российском гражданском праве. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 1    | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                 |
| 2.2 | Теоретические основы реализации принципа добросовестности в российском гражданском праве. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2    | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или                                                                                                                |
| 2.3 | Изучение теоретических основ реализации гражданско-правового принципа добросовестности.<br><br>Формы самостоятельных заданий:<br>1. Изучение основной и дополнительной литературы.<br>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу.<br>3. Выполнение практических заданий.<br>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/                                      | 1 | 10,6 | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.<br>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии.       |
|     | <b>Раздел 3. Особенности правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом: сравнительная характеристика, состояние и перспективы</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |                                     |                          |   |                                                                                                                                                 |
| 3.1 | Особенности правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2    | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                 |
| 3.2 | Особенности правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2    | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или                                                                                                                |
| 3.3 | Изучение научной доктрины и нормативных правовых актов по вопросам правового регулирования цифровых денег в РФ и за рубежом.<br><br>Формы самостоятельных заданий:<br>1. Изучение основной и дополнительной литературы.<br>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу.<br>3. Выполнение практических заданий.<br>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/ | 1 | 11,2 | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.<br>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии.<br>3. |
|     | <b>Раздел 4. Актуальные проблемы категории «источник повышенной опасности» в гражданском праве</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |                                     |                          |   |                                                                                                                                                 |
| 4.1 | Категория «источник повышенной опасности» в гражданском праве. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 1    | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |                                     |                          |   |                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------------------------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | Категория «источник повышенной опасности» в гражданском праве. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2   | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или                                                                                                          |
| 4.3 | Изучение актуальных проблем категории «источник повышенной опасности» в гражданском праве.<br><br>Формы самостоятельных заданий:<br>1. Изучение основной и дополнительной литературы.<br>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу.<br>3. Выполнение практических заданий.<br>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/ | 1 | 10  | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.<br>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом занятии. |
|     | <b>Раздел 5. Теоретические основы обязательственного права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |                                     |                          |   |                                                                                                                                           |
| 5.1 | Научно-теоретические аспекты обязательственного права. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2   | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                           |
| 5.2 | Научно-теоретические аспекты обязательственного права. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2   | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или                                                                                                          |
| 5.3 | Доктринальные вопросы исполнения обязательств.<br><br>Формы самостоятельных заданий:<br>1. Изучение основной и дополнительной литературы.<br>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу.<br>3. Выполнение практических заданий.<br>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/                                             | 1 | 8,3 | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.<br>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом          |
|     | <b>Раздел 6. Гражданско-правовые аспекты искусственного интеллекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |                                     |                          |   |                                                                                                                                           |
| 6.1 | Вопросы гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2   | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                           |
| 6.2 | Вопросы гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 2   | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или                                                                                                          |
| 6.3 | Изучение гражданско-правовых аспектов искусственного интеллекта.<br><br>Формы самостоятельных заданий:<br>1. Изучение основной и дополнительной литературы.<br>2. Теоретическая подготовка к устному или письменному опросу.<br>3. Выполнение практических заданий.<br>4. Написание конспекта/доклада/сообщения/научной статьи. /Ср/                           | 1 | 9   | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или письменный опрос/тестирование в Moodle.<br>2. Выступление с докладом/сообщением на практическом          |
|     | <b>Раздел 7. Самозащита гражданских прав: вопросы теории и практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |                                     |                          |   |                                                                                                                                           |
| 7.1 | Самозащита гражданских прав: вопросы теории и практики. /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2   | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                           |
| 7.2 | Самозащита гражданских прав: вопросы теории и практики. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 4   | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы контроля:<br>1. Устный или                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                     |                          |   |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-------------------------------------|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3                                                      | Изучение проблемных аспектов<br>самозащиты гражданских прав.<br><br>Формы самостоятельных заданий:<br>1. Изучение основной и<br>дополнительной литературы.<br>2. Теоретическая подготовка к устному<br>или письменному опросу.<br>3. Выполнение практических заданий.<br>4. Написание<br>конспекта/доклада/сообщения/научной<br>статьи. /Ср/ | 1 | 8,7  | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 | Формы<br>контроля:<br>1. Устный или<br>письменный<br>опрос/тестиро<br>вание в<br>Moodle.<br>2.<br>Выступление с<br>докладом/сооб<br>щением на<br>практическом |
| <b>Раздел 8. Консультации</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                     |                          |   |                                                                                                                                                               |
| 8.1                                                      | Консультация по дисциплине /Конс/                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 1,2  | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 9. Выполнение и защита<br/>курсовой работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                     |                          |   |                                                                                                                                                               |
| 9.1                                                      | Выполнение курсовой работы /КРП/                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 32   | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                               |
| 9.2                                                      | Консультирование и защита курсовой<br>работы /КСРС/                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 4    | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 10. Промежуточная<br/>аттестация (экзамен)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                     |                          |   |                                                                                                                                                               |
| 10.1                                                     | Подготовка к экзамену /Экзамен/                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 7,75 | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                               |
| 10.2                                                     | Контроль СР /КСРАтт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 0,25 | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                               |
| 10.3                                                     | Контактная работа /КонсЭк/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 1    | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 11. Промежуточная<br/>аттестация (зачёт)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |      |                                     |                          |   |                                                                                                                                                               |
| 11.1                                                     | Подготовка к зачёту /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 3,85 | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                               |
| 11.2                                                     | Контактная работа /КСРАтт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 0,15 | ИД-1.УК-1<br>ИД-1.ПК-1<br>ИД-2.ПК-1 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 | 0 |                                                                                                                                                               |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины "Актуальные проблемы науки гражданского права".
2. Фонд оценочных средств включает: а) контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам; б) примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля; в) список примерных тем самостоятельных письменных работ (контрольных, эссе, рефератов); г) примерный перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену по дисциплине.

### 5.2. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1. Контрольные вопросы для самопроверки по самостоятельно изученным темам:

1. Понятие дуализма частного права.
2. Качественное усложнение общественных отношений как причина возникновения проблемы дуализма частного права.
3. Усложнение общественных отношений как основание для возникновения отраслевой теории структуры права.
4. Соотношение гражданского и хозяйственного права.
5. Соотношение гражданского, коммерческого и хозяйственного права.
6. Актуальные частноправовые проблемы правоприменительной практики и отраслевого законодательства.
7. Диспозиция категории «злоупотребление правом» в науке гражданского права.

8. Формы и виды злоупотреблений гражданским правом.
9. Предпосылки злоупотребления гражданскими правами.
10. Принцип добросовестного осуществления гражданских прав.
11. История развития принципа добросовестного осуществления гражданских прав.
12. Понятие вторичных прав.
13. Ограничение вторичных прав от других правовых явлений.
14. Место вторичных прав в системе гражданско-правовых институтов и конструкций.
15. Классификация вторичных прав.
16. Особенности вторичных прав обязывающего действия.
17. Проблема вторичных прав в российской гражданском праве.
18. Осуществление вторичных прав в случае правопреемства.
19. Становление и развитие теории вторичных прав в доктрине зарубежного и российского права.
20. Понятие юридического факта.
21. Классификация юридических фактов.
22. Действия и события как юридические факты.
23. Акты как волевые действия (понятие, виды, соотношение со смежными категориями).
24. Юридические поступки (понятие и виды).
25. Институт ответственности в гражданском праве.
26. Место охранительных правоотношений в системе гражданского права.
27. Основания гражданско-правовой ответственности (противоправность, вред, причинно-следственная связь, вина).
28. Влияние каждого из оснований на возникновение охранительного правоотношения.
29. Историко-правовое развитие учения о гражданско-правовой ответственности.
30. Анализ правоприменительной практики о гражданско-правовой ответственности.
31. Ответственность за нарушение договорного обязательства.
32. Система российского права.
33. Развитие гражданского законодательства на современном этапе.
34. Пути развития гражданского права.
35. Право на результаты интеллектуальной деятельности.
36. Соотношение доктрины и закона.
37. Институты корпоративного права и конституционная экономика.
38. Концепция интеллектуальных прав.
39. Факторно-нормативная теория как научная основа организации и деятельности юридических лиц в российском праве.

#### 5.2.2. Примерные тестовые вопросы для входного и текущего контроля:

1. Предметом договора купли-продажи является:
  - а) услуга;
  - б) результаты выполнения работ;
  - в) вещь (товар);
  - г) результаты интеллектуальной деятельности
2. Что включает в себя понятие имущества в гражданском праве?
  - а) вещи;
  - б) вещи и имущественные права;
  - в) вещи, имущественные права и обязанности;
  - г) имущественные права
3. Условие договора купли-продажи о товаре считается согласованным, если договор позволяет определить:
  - а) условие о цене товара и его упаковке;
  - б) условие об упаковке товара и его количестве;
  - в) условие о наименовании и количестве товара;
  - г) условие о наименовании товара и правах на него третьих лиц
4. Какие личные неимущественные отношения регулирует гражданское законодательство?
  - а) не связанные с имущественными;
  - б) связанные с имущественными;
  - в) связанные и не связанные с имущественными;
  - г) отношения по отбыванию наказания за преступление
5. Разновидностью какого договора является договор поставки:
  - а) договора купли-продажи;
  - б) договора мены;
  - в) договора перевозки;
  - г) договора транспортной экспедиции
6. Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права:

- а) своей волей и в интересах государства;
- б) своей волей и в интересах ведомства;
- в) своей волей и в своем интересе;
- г) своей волей и с соблюдением интереса другой стороны

7. К признакам договора розничной купли-продажи относятся:

- а) товар предназначен для личного, семейного, домашнего или иного подобного использования;
- б) товар предназначен для использования в предпринимательской деятельности;
- в) товар не предназначен для использования в личных, семейных, домашних и иных подобных целях;
- г) товар предназначен для государственных и муниципальных нужд

8. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:

- а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
- б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- в) исключения конкуренции на рынке;
- г) исключения возможности перенасыщения рынка

9. Какое вещное право переходит по договору купли-продажи от продавца к покупателю?

- а) право оперативного управления;
- б) право хозяйственного ведения;
- в) право постоянного бессрочного пользования;
- г) право собственности

10. Защищаются ли гражданским правом неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага?

- а) защищаются;
- б) не только защищаются, но и регулируются;
- в) защищаются только честь, достоинство и деловая репутация;
- г) не защищаются

11. Какие непродуктивные качественные товары не подлежат замене на аналогичный товар других цвета, фасона и т.д.:

- а) меховые изделия;
- б) обувь;
- в) парфюмерно-косметические товары

12. Вещные и абсолютные правоотношения взаимосвязаны таким образом, что:

- а) эти понятия тождественны;
- б) понятие «абсолютное правоотношение» более широкое, так как понятие «вещное правоотношение» одна из его разновидностей;
- в) между ними никакой взаимосвязи нет;
- г) абсолютное правоотношение возникает по поводу нематериальных благ, а вещное – по поводу товарных объектов

13. В каком случае по общим положениям о купле-продаже некачественный товар может быть основанием для расторжения покупателем договора:

- а) наличие конструктивных недостатков;
- б) товар является ограниченно оборотоспособным;
- в) предметом договора является сложная бытовая техника

14. С какого возраста дети могут совершать мелкие бытовые сделки?

- а) с 6 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с рождения;
- г) с 10 лет

15. Обязанность продавца передать товар считается исполненной в момент:

- а) сдачи товара перевозчику;
- б) вручения товара покупателю при наличии у продавца обязанности по доставке товара;
- в) предоставления товара в распоряжение покупателя при отсутствии такой обязанности;
- г) во всех названных случаях или в иной момент, определенный договором купли-продажи

16. С какого возраста возникает правоспособность гражданина?

- а) с момента рождения;
- б) с 18 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 6 лет

17. По юридическим признакам договор дарения является:

- а) возмездным;

- в) взаимным;
- г) публичным;
- д) безвозмездным

18. В каких случаях полная дееспособность возникает до 18 лет?

- а) при эмансипации;
- б) при эмансипации и вступлении в брак;
- в) при эмансипации и вступлении в брак или рождении ребенка;
- г) при эмансипации и вступлении в брак или рождении ребенка и окончания средней школы

19. Правовым последствием просрочки в выплате ренты является:

- а) уплата процентов плательщиком ренты;
- б) прекращение договора ренты;
- в) увеличение установленного договором размера рентных платежей;
- г) возвращение имущества, переданного под выплату ренты, в собственность получателя ренты.

20. Над кем устанавливается попечительство?

- а) над недееспособными;
- б) над малолетними;
- в) над ограниченно дееспособными;
- г) над лицами, не достигшими 6 лет

21. Вправе ли арендатор потребовать досрочного расторжения договора аренды при обнаружении в арендуемом имуществе недостатков, полностью или частично препятствующих пользованию им?

- а) не вправе;
- б) вправе;
- в) вправе, если арендодатель во время заключения договора знал об этих недостатках

22. Какова судьба имущества гражданина, объявленного умершим?

- а) его имущество передается в доверительное управление;
- б) его имущество передается по наследству;
- в) его имущество передается государству;
- г) его имущество охраняется нотариусом

23. Арендная плата по договору проката устанавливается...

- а) в виде определенных в твердой сумме платежей, вносимых периодически или единовременно;
- б) в виде оказания арендатором услуг арендодателю;
- в) в виде результатов работ, передаваемых арендодателю;
- г) в виде передачи вещи в собственность арендодателя

24. Кто не может быть назначен опекуном?

- а) лицо, лишенное родительских прав;
- б) лицо, достигшее пенсионного возраста;
- в) лицо, ограниченное в родительских правах;
- г) лицо, проживающее отдельно от подопечного

25. Жилое помещение как объект договора найма должно быть:

- а) просторным и изолированным;
- б) изолированным и пригодным для постоянного проживания;
- в) меблированным и просторным;
- г) пригодным для проживания в весенне-летний период и изолированным

26. В случае признания индивидуального предпринимателя банкротом в первую очередь удовлетворяются:

- а) задолженность по обязательным платежам в бюджет;
- б) требования по выплате выходных пособий и оплате труда лицами, работающими по трудовому договору;
- в) требования граждан, перед которыми предприниматель несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;
- г) требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества, принадлежащего предпринимателю

27. По договору коммерческого найма жилого помещения наниматель обязан:

- а) использовать жилое помещение только для проживания;
- б) обеспечивать сохранность жилого помещения;
- в) поддерживать жилое помещение в надлежащем состоянии;
- г) все ответы правильные

28. Местом жительства гражданина, находящегося под опекой, признается место:

- а) жительства его опекуна;
- б) где он постоянно проживает;

- в) где он проживает в данный период;
- г) жительства его родителя, не являющегося его опекуном

29. По общему диспозитивному правилу способы выполнения задания заказчика определяются:

- а) соглашением сторон;
- б) заказчиком;
- в) подрядчиком самостоятельно;
- г) среди предложенных вариантов ответов отсутствует правильный

30. Военнослужащий, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим считая со дня окончания военных действий по истечении:

- а) двух лет;
- б) шести месяцев;
- в) одного года;
- г) пяти лет

31. Документ, составляемый для определения цены работы по договору подряда, называется:

- а) сметой;
- б) сводкой;
- г) реестром;
- д) описью

32. Имеет ли право некоммерческая организация заниматься приносящей доход деятельностью?

- а) нет, не имеет;
- б) да, имеет, только если это предусмотрено уставом и только в той мере, в какой эта деятельность служит достижению целей создания таких организаций и соответствует данным целям;
- в) имеет, если эта деятельность соответствует уставным целям;
- г) имеет, по решению суда

33. Одна из сторон договора хранения поименована в законе как...:

- а) поверенный;
- б) охранник;
- в) клиент;
- г) поклажедатель

34. Какие функции осуществляет представительство юридического лица?

- а) представительство является самостоятельным юридическим лицом;
- б) представительство представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту;
- в) представительство осуществляет все функции юридического лица;
- г) представительство осуществляет все функции филиала юридического лица

35. За хранение в гардеробах организаций:

- а) взимается символическая плата;
- б) не взимается платы, если вознаграждение за хранение не оговорено или иным очевидным способом не обусловлено при сдаче вещи на хранение;
- в) взимается плата за хранение более двух вещей, если иное не предусмотрено договором;
- г) не взимается платы

36. Не вправе участвовать от своего имени в хозяйственных обществ и быть вкладчиками в товариществах на вере:

- а) граждане;
- б) учреждения;
- в) государственные органы и органы местного самоуправления;
- г) юридические лица

37. В течение какого срока обязан хранитель хранить вещь, если этот срок договором не предусмотрен и не может быть определен исходя из его условий?

- а) один год;
- б) до востребования вещи поклажедателем;
- в) три года

38. Фирменное наименование акционерного общества должно содержать наименование и указание

- а) на то, что общество является акционерным и вид общества;
- б) на то, что общество является акционерным, вид общества и хотя бы одного учредителя;
- в) наименование и сферу деятельности общества;
- г) наименование и регистрационный номер

39. В ходе совершения поверенным юридических действий соответствующие им права и обязанности возникают:

- а) у третьих лиц;

- б) у поверенного;
- в) у доверителя;
- г) у контрагентов поверенного

40. Число коммандитистов в товариществе на вере не должно быть:

- а) более 50;
- б) менее 20;
- в) более 20;
- г) более 30

41. В какой форме должен быть заключен договор доверительного управления имуществом?

- а) устной;
- б) письменной;
- в) нотариальной

42. Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия в случае недостаточности его имущества:

- а) ответственности не несет;
- б) несет субсидиарную ответственность;
- в) несет солидарную ответственность;
- г) несет регрессную ответственность

43. В случае, если транспортным уставом или кодексом не предусмотрен порядок определения срока доставки груза или пассажира (багажа) в пункт назначения, перевозчик обязан доставить груз...

- а) в трехнедельный срок;
- б) в обычный срок;
- в) в кратчайший срок;
- г) в разумный срок

44. Допускается ли восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя?

- а) нет;
- б) да, во внесудебном порядке;
- в) да, в судебном порядке в порядке вызывного производства;
- г) да, путем обращения в органы местного самоуправления

45. До предъявления к перевозчику иска, вытекающего из перевозки груза, является обязательным:

- а) предъявление претензии перевозчику;
- б) обращение в прокуратуру;
- в) предъявление иска в третейский суд;
- г) обращение с заявлением в органы внутренних дел

46. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на:

- а) установление и изменение гражданских прав и обязанностей;
- б) изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;
- в) установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей;
- г) установление и прекращение гражданских прав и обязанностей

47. Вправе ли заключить договор банковского вклада с гражданином некоммерческая организация?

- а) вправе;
- б) вправе, но только договор срочного вклада;
- в) не вправе

48. Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?

- а) допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях;
- б) не допускается;
- в) допускается, но исключительно в отношении сделок с движимым имуществом;
- г) допускается, но исключительно в отношении сделок с недвижимым имуществом

49. По юридическим признакам договор займа является:

- а) взаимным договором;
- б) публичным договором;
- в) предварительным договором;
- г) реальным договором

50. Как определяется день окончания срока, если последний день срока приходится на нерабочий день?

- а) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день;
- б) днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день, если иное не предусмотрено договором;
- в) данный вопрос законодательством не урегулирован;
- г) днем окончания срока считается последний рабочий день

51. По своей правовой природе договор личного страхования является:

- а) предварительным договором;
- б) безвозмездным договором;
- в) публичным договором;
- г) фидуциарной сделкой

52. При ликвидации акционерного общества в первую очередь осуществляется:

- а) выплата дивидендов по привилегированным акциям;
- б) выплата стоимости акций;
- в) распределение имущества общества между акционерами - владельцами обыкновенных акций;
- г) распределение имущества общества между владельцами привилегированных акций

53. Под публичным обещанием награды в гражданском праве понимается:

- а) публичное обещание денежного вознаграждения любому лицу, совершившему указанное в объявлении соответствующее правомерное действие;
- б) публичное обещание денежного вознаграждения любому лицу, совершившему в соответствии с условиями конкурса наилучшим образом требуемое действие или достигшему лучшего результата;
- в) предложение конкретному лицу совершить за вознаграждение соответствующее правомерное действие;
- г) предложение конкретному лицу совершить за вознаграждение какое-либо неправомерное действие

54. Является ли переход права собственности на имущество к другому лицу основанием для прекращения иных вещных прав на это имущество?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, по соглашению сторон;
- г) да, если это жилье

55. Не подлежит возмещению вред:

- а) причиненный вследствие умысла причинителя вреда;
- б) причиненный в результате незаконного осуждения;
- в) причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы;
- г) причиненный источником повышенной опасности

56. Договорными называют обязательства, возникающие:

- а) в результате причинения вреда личности гражданина;
- б) в результате неосновательного обогащения;
- в) по воле его сторон;
- г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права

57. Могут быть истребованы как неосновательно приобретенные:

- а) заработная плата, выплаченная работнику в результате счетной ошибки;
- б) имущество, которое передано после истечения срока исковой давности;
- в) имущество, которое передано во исполнение обязательства до наступления срока исполнения, если иное не предусмотрено самим обязательством

58. Залог прекращается:

- а) если предмет залога выбыл из владения залогодателя не в соответствии с условиями договора о залоге;
- б) с прекращением обязательства, обеспеченного залогом;
- в) вследствие нарушения залогодателем правил о замене предмета залога;
- г) вследствие утраты предмета залога по обстоятельствам, за которые залогодержатель не отвечает

59. Неосновательное обогащение представляет собой:

- а) имущество, переданное во исполнение обязательства;
- б) имущество, приобретенное или сбереженное без установленных законом или сделкой оснований;
- в) имущество, переданное в дар;
- г) имущество, предоставленное в благотворительных целях органам социальной защиты населения

60. При толковании условий договора суд принимает во внимание:

- а) показания свидетелей заключения договора, их отношения к сторонам договора;
- б) финансовое положение сторон, участвующих в договоре, поведение во взаимоотношениях с участниками предыдущих договоров;
- в) переговоры и переписку, практику, установившуюся взаимных отношениях сторон, обычаи делового оборота, поведение сторон;
- г) все, указанное в п. «а» и «б»

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для входного и текущего контроля (% правильных ответов / оценка):  
92-100% - "отлично";

76-91% - "хорошо";  
 61-75% - "удовлетворительно";  
 <61% - "неудовлетворительно".

#### Контрольные тесты и задания

##### 3.1. Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов

Название вопроса: 1 (УК-1)

Формулировка вопроса: Выберите несколько правильных ответов на следующий вопрос: «Какие задачи стоят перед наукой гражданского права?»

- 1) Выработка предложений, направленных на совершенствование гражданского законодательства
- 2) Изучение практики применения норм семейного права
- 3) Установление государственных гарантий для свободной предпринимательской деятельности
- 4) Обобщение правоприменительной практики в целях формирования единообразных подходов к применению норм гражданского законодательства
- 5) Проведение финансово-экономических исследований
- 6) Разработка и уточнение содержания основных понятий и категорий гражданского права

Ключ: 146

Название вопроса: 2 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Выберите несколько правильных ответов на следующий вопрос: «Какие признаки характерны для личных неимущественных отношений?»

- 1) Отсутствие экономического содержания независимо от связи таких отношений с имущественными отношениями
- 2) Возникают между собственником вещи и иными лицами
- 3) Нематериальные блага неотделимы от личности
- 4) Большинство таких отношений носит экономический характер
- 5) Предметом этих отношений выступают нематериальные блага
- 6) Включают отношения по владению, пользованию и распоряжению материальными благами

Ключ: 135

##### 3.2. Задания закрытого типа на установление соответствия

Название вопроса: 3 (УК-1)

Формулировка вопроса: Соотнесите описание принципа гражданского права с соответствующим ему названием

Описание Принцип

А Этот принцип проявляется в ограничении числа императивных предписаний о договорах и формулировании этих положений преимущественно в виде диспозитивных норм 1 Равенство участников гражданских правоотношений

Б Фактически неравные по содержанию правосубъектности, но независимые друг от друга участники гражданского оборота в конкретном гражданском правоотношении признаются в отношении друг друга равными

партнерами 2 Принцип неприкосновенности собственности

В Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения 3 Принцип свободы договора

Г Нормы гражданского законодательства позволяют участникам гражданского оборота совершать любые действия, не запрещенные законом и не противоречащие основополагающим принципам гражданского права 4 Принцип дозволительной направленности гражданско-правового регулирования

Ключ: 1Б 2В 3А 4Г

Название вопроса: 4 (ПК-1)

Формулировка вопроса: Установите соответствие нижеприведенных определений их понятиям

Определение Понятие

А Способ защиты прав граждан и юридических лиц, применяемый в случаях, предусмотренных федеральным законом, для достижения социально значимых целей 1 Гражданское правоотношение

Б Реализация управомоченным лицом предусмотренных законом или договором тех возможностей, которые составляют содержание принадлежащего ему субъективного гражданского права 2 Осуществление гражданских прав

В Совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих порядок, способы и деятельность уполномоченных органов (лиц), направленных на принудительное осуществление правомочий, предусмотренных законом или договором, а также на пресечение правонарушений, посягающих на указанное субъективное право 3 Ограничение гражданских прав

Г Основанная на нормах гражданского права юридическая связь равных, обособленных субъектов имущественных и личных неимущественных отношений, выражающаяся в наличии у них субъективных прав и обязанностей, обеспеченных

мерами государственного принуждения 4 Защита гражданских прав

Ключ: 1Г 2Б 3А 4В

##### 3.3. Задания закрытого типа на установление последовательности

Название вопроса: 5 (УК-1)

Формулировка вопроса: Расположите юридические понятия в зависимости от их логического объема (от наиболее

широкого  
понятия к самому узкому)  
1) Общество с ограниченной ответственностью  
2) Хозяйственное общество  
3) Организация  
4) Коммерческое корпоративное юридическое лицо  
5) Юридическое лицо  
Ключ: 35421

Название вопроса: 6 (ПК-1)  
Формулировка вопроса: Расположите юридические понятия в зависимости от их логического объема (от наиболее широкого  
понятия к самому узкому)  
1) Вещное право  
2) Правомочие распоряжения  
3) Право собственности  
4) Субъективное право  
5) Право собственности на землю  
Ключ: 41352

3.4. Задания открытого типа с развернутым ответом  
Название вопроса: 7 (УК-1)  
Формулировка вопроса: Как называется способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их?  
Ключ: дееспособность

Название вопроса: 8 (ПК-1)  
Формулировка вопроса: Какие слова пропущены в гражданско-правовой дефиниции?  
« \_\_\_\_\_ » признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило « \_\_\_\_\_ », независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.  
Ключ: обычаем, поведения

### 5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

#### Темы курсовых работ

1. Становление юридического образования в России. Естественная и историческая школы права.
2. Научные исследования цивилистов дореволюционной России.
3. Основные научные дискуссии в науке советского гражданского права.
4. Современные научные школы. Проблема дуализма частного права.
5. Предмет правового регулирования как критерий выделения гражданского права. Основные черты метода гражданского права.
6. Развитие представлений об источниках гражданского права.
7. Основные подходы к пониманию правоотношения
8. Элементы правоотношения: обзор различных подходов.
9. Содержание правоотношения: Структура субъективного права и юридической обязанности.
10. Основные классификации гражданских правоотношений:
11. Проблема вторичных отношений.
12. Полномочие и его правовая природа.
13. Понятие и признаки сделки
14. Понятия о недействительной сделке и недействительности сделок;
15. Ограничения на оспаривание сделок
16. Реституция как последствие недействительности в судебной практике (конкуренция исков о реституции, виндикации и кондикции).
17. Проблема «существенных» условий договора
18. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей.
19. Понятие недвижимости, виды прав на недвижимость и основания приобретения и прекращения прав на недвижимость.
20. Земельный участок и находящиеся на нем здания и сооружения как единый объект недвижимости.
21. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней. Правовой режим зданий и сооружений. Виды капитальных строений.
22. Правовой режим жилых и нежилых помещений (понятие помещения, права собственников помещений на общее имущество зданий, права собственников помещений на земельный участок под зданием)
23. Объекты незавершенного строительства (квалификация незавершенного строительства, правовой режим, оборотоспособность).
24. Правовой режим самовольной постройки

25. Купля-продажа недвижимости. Порядок заключения и оформления договора.
26. Понятие и признаки ценной бумаги.
27. Классификация ценных бумаг.
28. Легитимация субъекта прав по ценным бумагам. Ордерные, именные и предъявительские ценные бумаги.
29. Переход прав по ценным бумагам. Индоссамент. Цессия. Традиция.
30. Защита прав по документарным и бездокументарным ценным бумагам.
31. Неэмиссионные ценные бумаги. Простой и переводной вексель. Акцепт и его значение. Залоговый и поручительный индоссамент. Платеж. Аваль. Ректа-оговорка. Вексельный регресс.
32. Эмиссионные ценные бумаги. Акция. Классификация акций (целые и дробные, обыкновенные и привилегированные, понятие казначейских акций).
33. Облигация. Виды облигаций.
34. Особенности совершения отдельных сделок на рынке ценных бумаг.
35. Место и сроки исполнения обязательства (определение момента исполнения денежного обязательства при безналичных расчетах, способы фиксации места исполнения обязательства передать товар в различных договорах).
36. Регулирование механизмов распределения расходов и рисков, возникающих при исполнении, изменении или прекращении договора.
37. Возможность согласования условия о возмещении потерь (indemnity) по российскому праву.
38. Законные проценты по ст.317.1 ГК РФ (проблемы толкования, соотношение с процентами по ст. 395 ГК).
39. Актуальные проблемы зачета встречных требований и новации
40. Односторонний отказ от обязательства
41. Одностороннее изменение договора
42. Внедоговорные обязательства, возникающие из правомерных действий: односторонних сделок (конкурс, публичное обещание награды); действий в интересах другого лица без поручения.
43. Понятие обязательства, возникающего вследствие причинения вреда (деликтного обязательства), и его основные признаки.
44. Основание и условия деликтной ответственности: соотношение понятий. Проблема состава гражданского правонарушения.
45. Система обязательств вследствие причинения вреда.
46. Особенности обязательств, возникающих вследствие причинения вреда государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.
47. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
48. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетними, недееспособными и дееспособными гражданами.
49. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного действием источника повышенной опасности по сравнению с общими условиями ответственности за причинение имущественного вреда.
50. Особенности обязательств по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Соотношение деликтной и договорной ответственности за причинение вреда жизни или здоровью гражданина.
51. Понятие и основные признаки обязательства из неосновательного обогащения.
52. Содержание обязательства из неосновательного обогащения.

### 5.3.2. Список примерных заданий по контрольным работам.

#### Вариант 1

1. Проблемы источников гражданского права.
2. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.

#### Задачи

1. ООО «Винтаж» обратилось в суд с иском о взыскания с АО «Мотылёк» процентов за пользование чужими денежными средствами на основании статьи 395 ГК. В отзыве на исковое заявление, ответчик указал на отсутствие оснований для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами, поскольку сторонами подписано соглашение об отказе от взыскания штрафных санкций.  
Как Вы оцениваете довод заявителя? Понятие «отказа от осуществления права» и его последствия. Каковы последствия отказа от применения мер ответственности?
2. ООО «Пума» обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю Васильеву Д.Ф. о взыскании неустойки за нарушение сроков оплаты нефтепродуктов, поставленных АО «Профи» по договору поставки. В обоснование указало, что ответчик не выполнил обязательство по оплате нефтепродуктов, поставленных в его адрес АО «Профи». В дальнейшем АО «Профи» уступило право (требование) на уплату предусмотренной договором поставки неустойки ООО «Пума», в связи с чем последнее обратилось в суд с требованием о принудительной реализации перешедшего к нему права.  
Допустима ли уступка возникшего в связи с нарушением обязательства права (требования) на подлежащую уплате неустойку?

#### Вариант 2

1. Возможность и условия применения гражданского законодательства к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой.

**2. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско- правовая ответственность.****Задачи**

1. Прокурор Кировского АО г. Омска в интересах неопределенного круга лиц обратился с иском к Хлебникову о запрете незаконной деятельности по организации азартных игр, указав, что ответчик в здании, под прикрытием деятельности по организации доступа в сеть «Интернет» осуществляет деятельность по проведению азартных игр с использованием компьютеров, при этом разрешение на проведение азартных игр у него отсутствует. В связи с указанными обстоятельствами Хлебников неоднократно привлекался к административной ответственности. Подлежат ли требования прокурора удовлетворению? Возможно ли прекращение деятельности на будущее? К какому виду ответственности относится ответственность, примененная судом?
2. В районной газете была опубликована статья, в которой говорилось, что директор базы занимается хищением и самоуправством. Он обратился в суд с требованием защитить его честь и достоинство, так как приведенные в статье факты не соответствуют действительности, а также о привлечении к уголовной ответственности редактора газеты к ответственности за распространение ложных сведений. Регулируются ли возникшие отношения гражданским правом и почему? Раскройте особенности возникших отношений и применяемых к ним норм права?

**Вариант 3**

1. Деловые (торговые) обыкновения как источник гражданских прав и обязанностей.
2. Конституционный принцип свободного перемещения финансов и капиталов в гражданском праве.

**Задачи**

1. Петрова передала в химчистку шубу из синтетических материалов (искусственный мех). Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера, а окрас меха изменился и стал неравномерным. Петрова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить ее о возможных последствиях.

Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются и почему?

2. Будучи в нетрезвом состоянии, водитель автомобиля «Ауди» Гребешков наехал на своей автомашине на торговый павильон, принадлежащий ООО «Эра». Сам павильон был поврежден, также была уничтожена часть товара. В результате ДТП водитель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа и лишения на 1,5 года права на управление транспортным средством. ООО «Эра» потребовал возмещения причиненного ему имущественного вреда. Однако, Гребешков отказался, так как, по его мнению, он уже понес достаточное наказание. По его мнению, положения, на которые сослалось ООО «Эра», не могут быть применены, так как возникшие отношения регулируются не гражданским, а административным правом, ибо возникли в результате ДТП, а дважды за одно правонарушение лицо не может быть наказано.

Какие отношения возникли в изложенной ситуации? Какими отраслями права спорные отношения должны быть урегулированы? Должен ли Гребешков возместить вред, причиненный ООО «Эра», при условии, что он уплатил штраф и лишен права управления транспортным средством?

**Вариант 4**

1. Актуальные проблемы вещного и обязательственного права.
2. Имплементация международных актов в российское гражданское законодательство.

**Задачи**

1. Супруги Осиповы состояли в браке 15 лет. В период брака были приобретены дом, автомобиль и гараж, а затем и малое предприятие по пошиву одежды. При расторжении брака муж потребовал передачи этих вещей ему, поскольку жена первые десять лет совместного проживания вообще не работала, а последний год перед разводом получала заработную плату в десять раз меньшую по сравнению с ним. Он утверждал, что между супругами возникла общая долевая собственность, такие отношения регулируются гражданским правом. Поэтому доля жены не может превысить стоимость домашней утвари. Жена в свою очередь считала, что возникшие отношения регулируются семейным правом (Семейный кодекс РФ) и она имеет право на половину имущества.

Какими отраслями права регулируются описанные отношения? Кто из супругов прав, либо оба не правы и почему?

2. Дачный кооператив в лице председателя заключил с гражданами Косовым и Ивановым договор о постройке на территории кооператива теплицы для выращивания рассады овощей. Срок сдачи был определен 10 августа. Однако 8 августа во время грозы от удара молнии теплица сгорела. Косов и Иванов потребовали оплатить выполненную работу, так как, по их мнению, они заключили трудовой договор с дачным кооперативом. Кооператив отказался от оплаты, так как полагал, что возникшие отношения регулируются гражданским правом.

Нормами какой отрасли права регулируются сложившиеся отношения? Решите спор, приведите аргументы, подтверждающие ваш вывод?

**Вариант 5**

1. Актуальные проблемы наследственного права.
2. Понятие и особенности обратной силы гражданского законодательства.

**Задачи**

1. По договору с редакцией журнала «Детектив» гр. Иванцов А.А. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.А. Иванцова, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательству, что и журнал «Детектив». Имя переводчика в номерах журнала «В дороге» указано не было. Авторский гонорар Иванцов А.А. не получил.

О каких отношениях идет речь в задаче? Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из

условий задачи? С какими благами связаны эти отношения?

2. Коваленко Н.Н., проехавшего на запрещающий сигнал светофора, остановил и оштрафовал сотрудник ГИБДД. Считая, что наложение штрафа ущемляет его честь и достоинство, Н.Н. Коваленко решил «попугать» сотрудника ГИБДД и, сев снова за руль, направил автомобиль прямо на него, уверенный, как он сам позднее объяснял, что сотрудник ГИБДД обратится в бегство и это «реабилитирует» его перед находившимися все это время в салоне автомобиля пассажирами – его друзьями. В результате Н.Н. Коваленко совершил наезд на сотрудника ГИБДД, повлекший тяжкие телесные повреждения для последнего. В отношении Н.Н. Коваленко возбуждено уголовное дело, а в последующем он получил уголовное наказание за совершенный наезд. Кроме того, сотрудник ГИБДД предъявил иск о возмещении ему вреда, причиненного здоровью.

Какими отраслями права регулируются описанные отношения? Какие группы имущественных отношений вы можете выделить из условия задачи? Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, вы можете выделить из условий задачи? Какие имущественные отношения, указанные в задаче, регулируются иными отраслями права (не гражданским)?

#### Вариант 6

1. Применение гражданского закона по противоположности.
2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

#### Задача

1. В 1991 году между ТОО «Фермер» и местной администрацией был заключен договор аренды сроком на 49 лет. В соответствии с действующим тогда законодательством земля не могла быть объектом частной собственности. По условиям договора арендатор ТОО «Фермер» не имел права выкупа арендованного участка. В 2001 году был принят Земельный кодекс РФ, в соответствии с которым земельный участок может передаваться в собственность граждан и юридических лиц, в связи с чем преобразованное ООО «Фермер» потребовало изменения условий договора. Собственник отказался, ссылаясь на то, что договор был заключен в соответствии с требованиями действующего на тот период законодательства. Возник судебный спор.

Какими актами необходимо руководствоваться в изложенной ситуации? Каким образом должен быть решен спор?

#### Вариант 7

1. Концепция развития гражданского законодательства и ее влияние на гражданское право.
2. Анализ новелл ГПК РФ.

#### Задачи

1. В 2003 году Смирнова Елена обратилась к нотариусу с заявлением о выдаче ей свидетельства о праве на наследство предметов обычной домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти матери, умершей в декабре 2002 года. Нотариус отказался выдать свидетельство на том основании, что Смирнова Елена не проживала вместе с матерью, так как несколько лет жила самостоятельно со своей семьей, соответственно, не пользовалась домашним имуществом своей матери. По мнению нотариуса, все предметы обычной домашней обстановки и обихода должны перейти по наследству к младшей сестре, которая не только проживала вместе с матерью, но и пользовалась домашним имуществом своей матери. При этом нотариус сослался на п. 5 постановления Пленума Верховного Суда СССР от 1 июня 1966 г. «О судебной практике по делам о наследовании», в котором сказано, что по смыслу законодательства предметы домашней обстановки и обихода переходят к тем наследникам, которые, проживая совместно с наследодателем, пользовались указанными предметами для удовлетворения повседневных бытовых нужд. По мнению Елены, нотариус не вправе ссылаться на постановление Пленума Верховного Суда СССР, поскольку, во-первых, оно не является источником права и, во-вторых, оно было обязательным только для судов СССР. В настоящее же время СССР не существует и указанное постановление утратило юридическое значение.

Обоснованы ли действия нотариуса? Какие виды толкования имели место в данном случае?

2. ООО «Конкорд» обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании незаконного ненормативного акта органа местного самоуправления. Как следовало из материалов дела, в апреле 2004 г. ООО «Конкорд» обратилось в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка, находящегося возле реки. Заявителю было отказано в связи с тем, что земельный участок не прошел кадастровый учет, после чего в мае 2004 г. заявитель обратился в арбитражный суд. Суд первой инстанции в решении, вынесенном в сентябре 2004 г., удовлетворил требование заявителя и обязал местную администрацию заключить договор купли-продажи спорного земельного участка. Суд апелляционной инстанции решение отменил и принял новый судебный акт, которым отказал в удовлетворении требований заявителя. В постановлении суд указал, что на момент обращения ООО «Конкорд» в местную администрацию с заявлением о приватизации земельного участка в законе существовала норма, запрещающая приватизацию земельных участков, находящихся в водоохранной зоне. Данная норма была отменена внесением изменений в Земельный кодекс РФ в июле 2004 г.

Нормативными актами какого периода необходимо руководствоваться при решении данного дела? Правомерно ли постановление апелляционной инстанции?

#### Вариант 8

1. Корпоративные правовые нормы.
2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

#### Задачи

1. ООО «Р-инвест» выиграло торги по продаже пакета акций акционерного общества, созданного на базе приватизированного государственного предприятия. Между Обществом и фондом имущества был заключен договор купли-продажи пакета акций. Однако в дальнейшем Общество, ссылаясь на временные денежные затруднения, не

внесло в установленный срок денежные средства за приобретенный по договору пакет акций. Фонд имущества, руководствуясь Законом «О приватизации государственных и муниципальных предприятий», объявил о признании договора купли-продажи пакета акций недействительным и вторично вынес его на торги. Общество считает, что в данном вопросе необходимо руководствоваться ст. ст. 166-181 ГК РФ, которыми предусматривается возможность признания сделки недействительной только в тех случаях, когда сама сделка противоречит требованиям закона или иного правового акта. В данном же случае имеет место только задержка в исполнении договора купли-продажи, который сам по себе не противоречит ни закону, ни иному правовому акту. Поэтому отсутствуют и основания для признания этого договора недействительным. Возникший спор был перенесен на рассмотрение арбитражного суда. Какими нормами гражданского права должен руководствоваться суд при решении данного спора? Как решается вопрос об общих и специальных нормах в гражданском праве?

2. Лебедев предъявил иск к гостинице о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какими нормами, указанными в условиях задачи необходимо руководствоваться? Какие из названных актов, указанных в задаче, не подлежат применению и почему?

#### Вариант 9

1. Особенности гражданско-правовых методов регулирования общественных отношений.
2. Эстоппель как новый принцип гражданского права.

#### Задача

1. Во время зимней рыбалки Анисимов провалился под лед и стал тонуть. Находившиеся рядом Семенов и Крылов бросились на помощь Анисимову и вытащили его из воды. Однако, спасая Анисимова, Крылов сам провалился под лед и обморозил себе ногу, которую пришлось ампутировать. В связи с этим Крылов обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении ему вреда. Последний против иска возражал, ссылаясь на то, что в гражданском законодательстве нет нормы права, предусматривающей возмещение вреда в подобных случаях.

Какие установлены механизмы в гражданском праве для регулирования подобного рода отношений, при отсутствии непосредственных норм? При помощи чего можно решить этот спор?

2. Коммерческая фирма – ООО «Ситон» приобрело в мебельном салоне офисную мебель: пять компьютерных столов, два шкафа, комплект мебели для кабинета руководителя, с условием доставки на следующий день после покупки. Приобретенная ООО «Ситон» мебель была доставлена с опозданием на сутки. При осуществлении сборки столов и шкафов отсутствовало необходимое количество фурнитуры. Кроме того, выяснилось, что некоторые компоненты собираемой мебели не подходят по размеру, т.е. состоят из частей разных комплектов, хотя и одного цвета. Выяснилось также, что четыре стенки от шкафов и столов невозможно использовать для сборки. После освобождения их из бумажной упаковки стало видно, что они существенно деформированы и имеют глубокие царапины. Возмущенный директор ООО «Ситон» немедленно позвонил в мебельный салон и потребовал расторжения договора, возврата уплаченных сумм и компенсации морального вреда за задержку доставки и за доставку явно некачественного товара, мотивируя это тем, что имеет на это право в соответствии с законом о защите прав потребителей.

Обоснована ли ссылка на закон о защите прав потребителей к указанным отношениям? Какие правовые нормы регулируют данные отношения?

#### Вариант 10

1. Роль и значение морали и нравственности при регулировании гражданских отношений.
2. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

#### Задача

1. Грузополучателю, ООО «Кондор» не были доставлены два вагона товара общей стоимостью 100 тыс. рублей. Из-за недопоставки ООО «Кондор» понесло дополнительные убытки в размере 100 тыс. рублей. Перевозка осуществлялась по Северо-Кавказской железной дороге. Железная дорога не смогла доказать отсутствие своей вины в утрате груза и согласилась возместить грузополучателю убытки не в полном размере, а в сумме 80 тыс. рублей, мотивируя это тем, что статьями 108, 109, 110 Транспортного устава железных дорог предусмотрена ответственность железной дороги за несохранность груза. Грузополучатель потребовал возмещения полной стоимости утраченного груза, возмещения дополнительных убытков, поскольку в соответствии со статьей 393 ГК РФ должник обязан полностью возместить убытки, вызванные неисполнением обязательств.

Определите, каким нормативным актом необходимо руководствоваться в данной ситуации?

2. Республика Алтай приняла закон о регулировании отношений собственности и определении оснований для изъятия имущества у граждан. На основании данного закона у гражданина Иванова был изъят земельный участок, находящийся в собственности, в связи с тем, что он не был расчищен от строительного мусора, что создавало угрозу для окружающих. Иванов не согласился с таким решением и обратился в прокуратуру, которая рекомендовала ему

предъявить соответствующий иск в суд для защиты своего права. В свою очередь, прокуратура предъявила требования и признании закона Республики Алтай недействительным.

Какими актами могут регулироваться гражданские отношения? Правомерны ли требования прокуратуры о признании соответствующего акта недействительным и почему? Нормами каких актов необходимо руководствоваться Иванову при обращении в суд для обжалования изъятия земельного участка?

Критерии оценки контрольных работ:

Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты) - 90-100% - "отлично";

Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение - 75-89% - "хорошо";

Студент верно решил задачу, но недостаточно обосновал - 60-74% - "удовлетворительно";

Студент не смог верно решить задачу, вне зависимости от обоснования - >60% - "неудовлетворительно".

#### 5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.4.1. Примерный перечень теоретических вопросов к зачету и экзамену по дисциплине "Актуальные проблемы науки гражданского права".

1. Гражданское право России как проявление романо-германской правовой системы.
2. Особенности предмета и метода гражданского права.
3. Соотношение общеправовых и гражданско-правовых принципов и функций.
4. Фидуциарные отношения в гражданском праве.
5. Соотношение институтов гражданского материального и процессуального права.
6. Гражданско-правовое регулирование земельных отношений.
7. Особенности англо-саксонской гражданско-правовой системы.
8. Особенности действия и применения гражданского законодательства.
9. Субъекты толкования гражданско-правовых норм.
10. Корпоративные правовые нормы и гражданское право.
11. Деловые обыкновения и обычаи делового оборота в российском гражданском праве.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
13. Диспозитивность гражданского права.
14. Субъекты гражданских правоотношений.
15. Объект гражданского правоотношения.
16. Правосубъектность граждан (физических лиц).
17. Особенности несостоятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
18. Осуществление опеки и попечительства (патронажа) в отношении граждан.
19. Средства индивидуализации физических лиц.
20. Акты гражданского состояния.
21. Проблема правосубъектности юридического лица.
22. Правовой статус обособленных подразделений юридического лица (филиалов и представительств)
23. Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.
24. Органы юридического лица
25. Преимущества и недостатки Общества с дополнительной ответственностью.
26. Особенности правового статуса и осуществления деятельности акционерного общества.
27. Особенности правового статуса и осуществления деятельности публичного акционерного общества
28. Возникновение и прекращение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
29. Наблюдение как процедура несостоятельности.
30. Внешнее управление как процедура несостоятельности.
31. Добровольное объявление о несостоятельности должника.
32. Особенности несостоятельности субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
33. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
34. Объекты, изъятые из гражданского оборота и ограниченные в обороте.
35. Товарные ценные бумаги.
36. Ценные бумаги как объекты гражданских прав (на примере...).
37. Вексельные правоотношения в России.
38. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
39. Информация как объект гражданских прав.
40. Нотариально удостоверенные сделки в российском праве.
41. Соотношение институтов «Недействительность сделок» и «Расторжение договора».
42. Ничтожные сделки в гражданском праве.
43. Доверенность – документ или сделка?
44. Использование института коммерческого представительства в предпринимательской деятельности.
45. Законное представительство в гражданско-правовых отношениях.
46. Давностные сроки в гражданском праве.
47. Специальные сроки исковой давности в гражданском праве.
48. Юрисдикционная форма защиты гражданских прав.
49. Самозащита гражданских прав

50. Концепции причинной связи в гражданско-правовых деликтах.
51. Ответственность без вины и независимо от вины в российском гражданском праве.
52. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение денежного обязательства.
53. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
54. Возмещение вреда, причиненного гражданам и юридическим лицам при осуществлении правосудия.
55. Возмещение вреда, причиненного при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.
56. Собственность – экономическая или правовая категория?
57. Система способов приобретения права собственности.
58. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
59. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
60. Договорный режим имущества супругов.
61. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
62. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
63. Понятие и значение подотрасли наследственного права.
64. Осуществление и оформление наследственных прав.
65. Субъекты и объекты авторского права.
66. Особенности заключения авторских договоров.
67. Защита прав авторов и патентообладателей.
68. Интеллектуальная собственность и ее охрана по российскому законодательству.
69. Обязательства по использованию результатов творческой деятельности.
70. Виды и основания возникновения обязательств в гражданском праве.
71. Разграничение вещных и обязательственных правоотношений.
72. Заключение и изменение договоров.
73. Реализация принципа свободы договора в правоприменительной практике.
74. Договоры в пользу третьего лица.
75. Договор присоединения.
76. Типовые и примерные договоры.
77. Понятие и принципы исполнения обязательств.
78. Законные неустойки в российском гражданском праве.
79. Залог как вещно-обязательственный правовой институт.
80. Особенности залога недвижимости (ипотеки).
81. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
82. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

Критерии оценки устных ответов на теоретические вопросы:

а) "зачтено" - "отлично"/повышенный уровень:

- уверенно владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- правильно аргументирует ответ, ссылаясь на нормы действующего законодательства и правоприменительную практику;
- демонстрирует знания, почерпнутые из академических изданий и научной литературы;
- систематически проявляет инициативу на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неуважительным причинам

б) "зачтено" - "хорошо"/пороговый уровень:

- частично владеет юридическим понятийно-категориальным аппаратом;
- в неполной мере аргументирует правильный ответ, ссылаясь на общие положения действующего законодательства;
- в ответе допускает отдельные неточности несущественного характера;
- прилежно работал на практических занятиях и имеет минимум пропусков по неуважительным причинам

в) "зачтено" - "удовлетворительно"/пороговый уровень:

- излагает формально правильный, но поверхностно аргументированный ответ, основанный в большей степени на догадке, чем на правовой материи и юридических фактах;
- освещает лишь один из множества аспектов затрагиваемой юридической проблемы;
- ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы раскрываются неосновательно;
- демонстрирует скудный юридический лексический запас;
- пассивная работа на практических занятиях, имеются неотработанные пропуски по неуважительным причинам

г) "не зачтено" - "неудовлетворительно"/уровень не сформирован:

- допускает существенные формально-логические и юридические ошибки;
- демонстрирует незнание отраслевых правовых источников;
- затрудняется ответить на элементарные вопросы по тематике изучаемой дисциплины;
- не владеет юридической терминологией;
- систематическое непосещение лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                      | Заглавие                                                                            | Издательство, год       | Эл. адрес                                                                         |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Ящечко Л. А.                                                             | Некоторые актуальные проблемы теории и практики гражданского права: учебное пособие | Чита: ЗабГУ, 2022       | <a href="https://e.lanbook.com/book/271601">https://e.lanbook.com/book/271601</a> |
| Л1.2 | Камышанский В. П.,<br>Новикова С. В.,<br>Руденк Е. Ю.,<br>Степанов Д. В. | Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие                             | Краснодар: КубГАУ, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/446303">https://e.lanbook.com/book/446303</a> |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                                                                              | Заглавие                                                                                   | Издательство, год        | Эл. адрес                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Батурина Н.И.,<br>Белова О.А.,<br>Белоножкин [и др.]<br>А.Ю.                                     | Гражданское право. Часть вторая. Том 3                                                     | Москва: Зерцало-М, 2018  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78881.html">http://www.iprbookshop.ru/78881.html</a>     |
| Л2.2 | Т. М. Аникеева, Р.<br>М. Ахмедов, А. П.<br>Горелик [и др.] ; под<br>редакцией Р. А.<br>Курбанова | Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/141359.html">https://www.iprbookshop.ru/141359.html</a> |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS Office                                           |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS                                          |
| 6.3.1.4 | Яндекс.Браузер                                      |
| 6.3.1.5 | LibreOffice                                         |
| 6.3.1.6 | NVDA                                                |
| 6.3.1.7 | РЕД ОС                                              |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | КонсультантПлюс                                                                     |
| 6.3.2.2 | Гарант                                                                              |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                            |
| 6.3.2.4 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.5 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                 |
| 6.3.2.6 | Межвузовская электронная библиотека                                                 |

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
|  | кейс-метод           |  |
|  | дискуссия            |  |
|  | презентация          |  |
|  | ситуационное задание |  |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                        | Основное оснащение                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 111 А2          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, презентационная трибуна, интерактивная доска, проектор, ноутбук                               |
| 112 А2          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 320 A2 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса Гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих Гражданское право, являются:

во–первых, продолжение изучения Гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во–вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Решение казусов и изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам и практическим занятиям).

2. Подготовка рефератов по отдельным темам программы по Гражданскому праву. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

3 Обзор новейших научных работ (монографий, статей) по Гражданскому праву, новых руководящих разъяснений и обзоров судебной практики высших судебных инстанций.

4. Выполнение в домашних условиях указанных в теме заданий, в частности, составление проектов гражданско-правовых документов (доверенностей, завещаний, исковых заявлений и т.д.), обзоров судебной практики по отдельным категориям дел (конкретной тематики). Если иное не указано в задании, обзоры судебной практики должны содержать описание конкретных судебных актов (от пяти до десяти) и выраженных в них позиций судебных инстанций, носящих общий характер (разъяснение правовых норм, правоположения, применение аналогии закона и права).

Самостоятельная работа студентов должно быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя.

При подведении итогов самостоятельной работы преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ К СЕМИНАРСКИМ (ПРАКТИЧЕСКИМ) ЗАНЯТИЯМ

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты-заочники с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;

- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;

- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;

- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;

- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-

дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может развертываться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проходится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики). При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Под методикой решения задач по юридическим дисциплинам понимается система методических положений и приемов разбора конкретной ситуации (задачи).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения казусов (задач) по гражданскому праву, относятся следующие:

Необходимо внимательно прочитать текст задачи.

1. Определите теоретические основы решения дела.
2. Уловите суть, требуемую для решения.
3. Применяйте норму, найденную в законах к задаче.

Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

#### Образец решения казуса

Васильев предъявил иск к гостинице «Волга» о взыскании стоимости костюма и зонта, которые были похищены у него во время проживания в гостинице.

Представитель гостиницы в суде возражал против иска, ссылаясь на то, что Васильев проживал в двухместном номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Таким образом, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор новое условие, с чем Васильев согласился, расписавшись в книге регистрации.

Представитель гостиницы сослался также на Правила проживания в городских гостиницах, утвержденных главой администрации города, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Решите дело

Оцените доводы ответчика

Решение

Решите дело

В соответствии с абзацем первым пункта 1 ст. 925 ГК РФ гостиница отвечает как хранитель и без особого о то соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату его вещей, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. При этом внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте (абзац второй пункта первого ст. 925 ГК РФ). Как видно из условий задачи, Васильев проживал в двухместном номере гостиницы «Волга», то есть являлся ее «постояльцем», что не оспаривается и представителем ответчика.

Принадлежащие Васильеву костюм и зонт, которые нельзя отнести к валютным ценностям или драгоценным вещам, находились в гостиничном номере, то есть считаются «внесенными в гостиницу» в смысле статьи 925 ГК РФ. Таким образом, гостиница «Волга» обязана отвечать за несохранность костюма и зонта Васильева.

Оцените доводы ответчика

Первый довод ответчика: «Согласно распоряжению администрации гостиницы постояльца должны сдавать свои вещи в камеру хранения, работающую круглосуточно. При этом, при оформлении своего проживания в гостинице, Васильев был специально предупрежден об этих правилах, о чем в книге регистрации имеется его расписка. Тем самым, по мнению представителя гостиницы, в соответствии с принципом свободы договора стороны внесли в договор условие, отличное от предусмотренного пунктом первым ст. 925 ГК РФ, оговорив, что внесенными в гостиницу считаются только те вещи постояльца, которые помещены в камеру хранения».

Действительно, статья 421 ГК РФ провозглашает свободу договора. Однако в соответствии с абзацем первым пункта 4 ст.

421 ГК РФ условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными правовыми актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения (п. 1 ст. 422 ГК РФ). Положение абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ может быть квалифицировано в качестве императивной нормы. В соответствии со ст. 168 ГК РФ сделка, не соответствующая требованиям закона, ничтожна. При этом, по общему правилу, недействительность части сделки не влечет недействительности прочих ее частей (ст. 180 ГК РФ). Следовательно, условие договора, заключенного между гостиницей и Васильевым, противоречащее императивной норме абзаца второго пункта первого ст. 925 ГК РФ, является недействительным (ничтожным) и не влечет юридических последствий (п. 1 ст. 167 ГК РФ).

Второй довод ответчика: «Главой администрации города утверждены Правила проживания в городских гостиницах, в которых сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Правила проживания в городских гостиницах, на которые ссылается ответчик, являются актом органа местного самоуправления. Положение указанных правил, освобождающее гостиницу от ответственности за утрату вещей, не сданных на хранение, противоречит пункту первому ст. 925 ГК РФ и поэтому не может применяться судом. В этом случае используется такой способ защиты гражданских прав как неприменение акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону (абзац двенадцатый ст. 12 ГК РФ). Более того, согласно п. «о» ст. 71 Конституции РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В соответствии с Конституцией РФ статья 3 ГК РФ закрепляет закрытый (исчерпывающий) перечень актов, содержащих нормы гражданского права. Среди таковых нет актов органов местного самоуправления. Поэтому глава администрации города не может принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права, даже если они и соответствуют ГК РФ.

Окончательный вывод:

Исходя из вышеизложенного, иск Васильева подлежит удовлетворению при доказанности им в суде факта утраты вещей, находившихся в гостиничном номере. Доводы ответчика являются необоснованными. Суд должен обязать гостиницу «Волга» возместить Васильеву убытки, причиненные утратой костюма и зонта.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДОВ

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;

часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;

авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;

в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам.

Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

Титульный лист

Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)

Список литературы.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТОВ

Реферат – это последовательное раскрытие определенной темы на основе изложения содержания различных источников с их анализом и оценкой.

Студенческий реферат – самостоятельное творчество, научное исследование по избранной теме. В нем нет места вымыслу, исследователь старается реконструировать, проанализировать и оценить объективную мировоззренческую позицию исследуемого мыслителя или философского направления.

Задачи реферата:

- раскрыть избранную тему исследования;
- верно изложить главное в содержании темы, позиция авторов тех источников, содержание которых вы используете в реферате;
- изложить свое понимание проблемы: объяснить, в чем и почему вы согласны с предшествующими исследователями темы, а в каких вопросах вы с ними расходитесь;
- дополнить, если это возможно, раскрываемую тему новыми сведениями из источников;
- сделать собственные выводы из изучения избранной темы.

Алгоритм написания реферата:

1. Выберите тему реферата. Она должна быть четко и точно сформулирована и ориентирована на самостоятельное исследование по узкому вопросу.

2. Определите цель исследования. Для этого следует выделить ведущую проблему, которую вы будете рассматривать в реферате.

3. Наметьте план реферата. Он должен ориентировать на последовательное раскрытие темы. План реферата включает введение, основную часть и выводы.

Во введении обосновывается выбор темы, формулируются задачи работы и делается краткая характеристика круга источников, на основе которых проводится исследование.

В основной части последовательно раскрывается содержание темы. Основная часть разделена на параграфы.

В заключении содержится оценка использованных источников, перечисляется круг проблем, которые следует решить в дальнейшем.

4. Составьте список (картотеку) источников и литературы по теме. В работе над рефератом возможно использование первоисточников, энциклопедий, справочников, общей литературы по рассматриваемому вопросу, специальных работ по данной теме.

5. В процессе изучения источников критически анализируйте содержащуюся в них информацию: сопоставляйте сведения, проводимые в каждом из источников.

6. Сгруппируйте собранный материал в соответствии с планом реферата. Отбирайте из источника только те сведения, которые непосредственно раскрывают тему реферата.

7. В процессе письменного изложения результатов своей работы используйте реферативный стиль изложения.

8. Соблюдайте правила оформления реферата.

9. Страницы проставляются на всех листах реферата.

10. Используемая литература правильно записывается (автор, название, год и место издания, количество страниц в тексте, номера томов или частей источника).

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это ответственность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.